

令和7年度 愛知県立高蔵寺高等学校 全日制課程 普通科 英語科 CAN-DO リスト

令和6年12月24日(火)作成

<p>1 目指す生徒像(生徒育成方針)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○心身ともに健康で、自らの目標達成に向けて、学校生活全般に粘り強く取り組む人 ○多様性を受容し、深い思考力・的確な判断力・豊かな表現力を身に付け、新たなことに積極的に挑戦する人 ○基礎・基本を身に付け、学んだことを生かしながら、他者と協働して社会に貢献しようとする人 	<p>2 本校における学び(教育課程の編成実施方針)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学習習慣の確立と基礎基本の学力の定着を図り、個に応じた学びを実現する ○ICT を効果的に活用しながら主体的に学ぶ姿勢を育成し、深い学びの授業を実践する ○進路実現に向けた取組を通じて学び続ける姿勢を育成し、地域や大学等と連携したキャリア教育の充実を図る ○人間力・コミュニケーション能力を育成し、特別活動の充実を図る 	<p>3 入学を期待する生徒像(生徒募集方針)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○基本的生活習慣を身に付け、謙虚で素直な態度で学校生活を送ることができる生徒 ○意欲的に学校生活に取り組み、自ら学び続ける努力を継続できる生徒 ○互いを認め、高めあいながら協働し、共に成長しようとする生徒 ○地域活動や国際理解などに、幅広く積極的に取り組もうとする生徒
---	--	---

	聞くこと	読むこと	話すこと [やり取り]	話すこと [発表]	書くこと
1年生	<p>事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどの概要をとらえることができる。</p> <p>事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる。</p> <p>事実と意見などを区別して聞くことができる。</p> <p>リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴に注意しながら聞くことができる。</p>	<p>説明や物語などを読んで、情報や考えなどの概要をとらえることができる。</p> <p>説明や物語などを読んで、情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる。</p> <p>事実と意見などを区別して読むことができる。</p> <p>説明や物語などを、聞き手に伝わるように音読することができる。</p> <p>内容の要点を示す語句や文、つながりを示す語句などに注意しながら読むことができる。</p>	<p>興味や関心のある日常的な話題に関して、相手の発話に回答しながら会話を続けることができる。</p> <p>興味や関心のある社会的な話題に関して、相手の意見を踏まえながら考えつつ整理して議論することができる。</p> <p>日常的な場面や状況において、相手と必要な情報のやり取りをしながら課題を達成することができる。</p>	<p>日常的な話題に関する経験や描写を、考えや気持ちを交えながら、話を整理して伝えることができる。</p> <p>社会的な話題に関する情報に基づいた説明を、相手の理解に配慮しながら、分かりやすく伝えることができる。</p> <p>社会的な話題に関して、相手に分かりやすいように考えを整理して、意見を展開することができる。</p>	<p>日常的な話題に関する経験や描写を、考えや気持ちを交えながら、話を整理して書くことができる。</p> <p>社会的な話題に関して、相手に分かりやすいように考えを整理して、意見を展開して書くことができる。</p> <p>日常的な話題に関して、特定の相手や、相手のメッセージを踏まえてメールやチャット等を書くことができる。</p> <p>日常的な場面や状況において、必要な情報を用いながら手紙やメール等を書いて課題を達成することができる。</p>

	聞くこと	読むこと	話すこと [やり取り]	話すこと [発表]	書くこと
2年生	<p>事物に関する紹介や報告、対話や討論などを聞いて、情報や考えなどの概要をとらえることができる。</p> <p>事物に関する紹介や報告、対話や討論などを聞いて、情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる。</p> <p>英語の音声的な特徴や内容の展開などに注意しながら聞くことができる。</p> <p>未知の語の意味を推測したり背景となる知識を活用したりしながら聞くことができる。</p>	<p>説明、評論、物語、随筆などを速読して、概要をとらえることができる。</p> <p>説明、評論、物語、随筆などを精読して、要点や詳細をとらえることができる。</p> <p>説明、評論、物語、随筆などを、聞き手に伝わるように音読したり暗唱したりすることができる。</p> <p>文章の構成を理解しながら読むことができる。</p> <p>図表との関連を理解しながら読むことができる。</p> <p>未知の語の意味を推測したり背景となる知識を活用したりしながら読むことができる。</p>	<p>日常的な話題や社会的な話題に関して、立場や状況が異なる人々の考えを参考にしながら、議論を続けることができる。</p> <p>日常的な話題や社会的な話題に関して、聞いたたり読んだりした情報や相手の意見を踏まえながら、議論を続けることができる。</p> <p>日常的な話題や社会的な話題に関して、ディベートやディスカッションなどの活動を通して、意見や主張を論理の構成や展開を工夫して伝え合い、議論を続けることができる。</p>	<p>日常的な話題や社会的な話題に関して、即興的に考えたうえで、相手に分かりやすいように詳細を交えつつ意見を伝えることができる。</p> <p>日常的な話題や社会的な話題に関して、聞いたたり読んだりした情報に基づいた説明を、相手の理解に配慮しながら、詳細を交えつつ分かりやすく伝えることができる。</p> <p>日常的な話題や社会的な話題に関して、スピーチやプレゼンテーションなどの活動を通して、適宜視覚資料などを活用しながら詳細を交えて意見の主張や情報の説明を行い、質疑に応えることができる。</p>	<p>日常的な話題や社会的な話題に関して、論理の構成や展開を工夫して、詳細を交えつつ意見を展開して書くことができる。</p> <p>日常的な話題や社会的な話題に関して、特定の相手や、相手のメッセージを踏まえて、詳細を交えつつメールや要望書等を書くことができる。</p> <p>日常的または社会的な話題に関して、さまざまな文章の型に合わせて構成や展開を工夫して、詳細を交えつつ1つまたは複数の段落から成る文章を書くことができる。</p>
3年生	<p>社会的な話題や時事問題について話されている対話や討論などを聞いて、情報や考えなどの概要をとらえることができる。</p> <p>社会的な話題や時事問題について話されている対話や討論などを聞いて、情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる。</p>	<p>社会的な話題や時事問題について書かれている説明や評論などを速読して、情報や考えなどの概要をとらえることができる。</p> <p>社会的な話題や時事問題について書かれている説明や評論などを精読して、情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる。</p>	<p>日常的な話題や社会的な話題に関して、課題を解決できるよう、情報や考え、気持ちなどを整理して伝え合い、議論を深めることができる。</p> <p>日常的な話題や社会的な話題に関して、ディベートやディスカッションなどの活動を通して、複数の資料を活用しながら、意見や主張、課題の解決策などを、聞き手を説得できるよう、論理の構成や展開を工夫して伝え合い、議論を深めることができる。</p>	<p>日常的な話題や社会的な話題に関して、スピーチの活動を通して、聞き手を説得できるよう、論理の構成や展開を工夫して、詳細に意見の主張や情報の説明を行い、質疑に応えることができる。</p> <p>日常的な話題や社会的な話題に関して、プレゼンテーションの活動を通して、複数の資料を活用しながら、聞き手を説得できるよう、論理の構成や展開を工夫して、詳細に意見の主張や情報の説明を行い、質疑に応えることができる。</p>	<p>日常的な話題や社会的な話題に関して、情報や考え、気持ちなどを、読み手を説得できるよう、さまざまな文章の型に合わせて構成や展開を工夫して、詳細に伝える文章を書くことができる。</p> <p>日常的な話題や社会的な話題に関して、複数の資料を活用しながら、情報や考え、気持ちなどを、読み手を説得できるよう、さまざまな文章の型に合わせて構成や展開を工夫して、詳細に伝える複数の段落から成る文章を書くことができる。</p> <p>日常的または社会的な場面や状況において、読み手に配慮しながら、読み手を説得できるよう、詳細なメールなどを書くことができる。</p>